

1. STRUČNI AKADEMSKI NAZIV I STEPEN KOJI SE STIČE ZAVRŠETKOM STUDIJA

Po završetku trogodišnjih studija (180 ECTS) na studijskom programu Predškolsko vaspitanje i obrazovanje i odbranjenog diplomskog rada student stiće akademsko zvanje **Vaspitač predškolskog vaspitanja i obrazovanja**.

Po završetku četverogodišnjih studija prvog ciklusa studija (240 ECTS) na studijskom programu: *Predškolsko vaspitanje i obrazovanje*, stiće se akademsko zvanje **diplomirani vaspitač predškolskog vaspitanja i obrazovanja** i stepen stručne spreme: **VII/1**.

2. USLOVI ZA UPIS NA STUDIJSKI PROGRAM

Prvi ciklus studija:

- Završena četverogodišnja srednja škola (IV stepen) i položen prijemni ispit za prvi ciklus studija.

3. LISTA OBAVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA I BROJ SATI POTREBNIH ZA NJIHOVU REALIZACIJU

Pogledati Tabelu 1.

4. BODOVNA VRIJEDNOST SVAKOG PREDMETA I ZAVRŠNOG RADA ISKAZANA U ECTS BODOVIMA

Pogledati tabelu 1

Tabela 1. Prvi ciklus studija - Studijski program: *Predškolsko vaspitanje i obrazovanje*

Redni broj	Šifra	Naziv predmeta	Sem.	Tip	Status	Časovi aktivne nastave			Ostali časovi	ESPB
						P	V	KV		
PRVA GODINA										
1.		Pedagogija	1		O	2	2	5		6
2.		Jezik (srpski, bosanski, hrvatski)	1		O	2	2	5		6
3.		Matematika	1		O	2	2	5		6
4.		Informatika	1		O	2	2	5		6
5.		Engleski jezik 1	1		O	2	2	5		6
6.		Sociologija	2		O	2	2	5		6
7.		Psihologija	2		O	2	2	5		6
8.		Engleski jezik 2	2		O	2	2	5		6
9.		Masovne komunikacije	2		O	2	2	5		6
10.		<i>Izborni predmet 1¹:</i> Filozofija Psihologija ranog učenja	2		I	2	2	5		6
Ukupno časova						300	300			60
DRUGA GODINA										
1.		Didaktika	3		O	2	2	5		6

¹ Student bira jedan izborni predmet

2.		Književnost	3		O	2	2	5		6
3.		Pedagoška psihologija	3		O	2	2	5		6
4.		Kultura izražavanja	3		O	2	2	5		6
5.		Metodika razvoja govora	3		O	2	2	5		6
6.		Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova	4		O	2	2	5		6
7.		Praktikum iz fizičkog vaspitanja	4		O	2	2	5		6
8.		Hor i orkestar	4		O	2	2	5		6
9.		Metodika upoznavanja prirode i društva	4		O	2	2	5		6
10.		<i>Izborni predmet II²:</i> Radionica za igru i igračke Pedagoška komunikologija	4		I	2	2	5		6
Ukupno časova						300	300			60
TREĆA GODINA										
1.		Metodika fizičkog vaspitanja	7		O	2	2	5		6
2.		Metodika likovnog vaspitanja	7		O	2	2	5		6
3.		Metodika muzičkog vaspitanja	7		O	2	2	2		6
4.		Metodika rada vaspitača u predškolskoj ustanovi	7		O	2	2	2		6
5.		Obrazovne tehnologije	7		O	2	2	5		6
6.		Priprema dece za polazak u školu	8		O	2	2	5		5
7.		Inkluzivno obrazovanje	8		O	2	2	5		5
8.		Saradnja porodice i predškolske ustanove	8		O	2	2	5		5
9.		Predškolska pedagogija	8		O	2	2	5		5
10.		<i>Izborni predmet III³:</i> Razvojno planiranje u predškolskoj ustanovi Pedagoška dokumentacija	8		O	2	2	5		5
Ukupno časova						300	300			60
ČETVRTA GODINA										
1.		Porodična pedagogija	5		O	2	2	5		6
2.		Metodologija pedagoških istraživanja	5		O	2	2	5		6
3.		Pedagoško-korektivni rad	5		O	2	2	5		6
4.		Vokalno-instrumentalna nastava	5		O	2	2	5		6
5.		Istorija pedagogije	6		O	2	2	5		6
6.		Razvijanje kurikula u predškolskoj ustanovi	6		O	2	2	5		6
7.		Konstruktivno rešavanje konflikata	6		O	2	2	5		6
8.		Sistem vaspitanja i obrazovanja	6		O	2	2	5		6
9.		Razvojna psihologija								
10.		<i>Izborni predmet IV⁴:</i> Lutkarstvo i scenska umetnost Integrisani kurikulum predškolskog vaspitanja i obrazovanja	6		O	2	2	5		6
Ukupno časova						300	300			60
11.		Stručna praksa	8		O				60	
12.		Diplomski rad	8		O					5
Ukupno časova						300	300			60

5. USLOVI ZA PRELAZAK SA DRUGIH STUDIJSKIH PROGRAMA U OKVIRU ISTIH ILI SRODNIH STUDIJA

Studentima koji prelaze sa drugog studijskog programa priznavaće se broj ovjerenih semestara i to najviše šest, a položeni ispiti priznavaće se iz onih nastavnih predmeta koji po sadržaju prema svom nastavnom programu preklapaju bar 50% sa nastavnim programom odgovarajućeg predmeta koji se izučava na Univerzitet.

² Student bira jedan izborni predmet

³ Student bira jedan izborni predmet

⁴ Student bira jedan izborni predmet

6. NAČIN IZBORA PREDMETA IZ DRUGIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Na osnovu pisanog zahtjeva studenti mogu da biraju i druge nastavne predmete koji se ne nalaze u predmetima njihovih studijskih programa s tim da ukupno opterećenje studenta ne pređe 30 časova sedmično. Izbor može vršiti samo onih predmeta koji se izučavaju na Univerzitetu.

7. USLOVI UPISA U SLEDEĆI SEMESTAR, ODNOSNO SLEDEĆU GODINU STUDIJA I NAČIN ZAVRŠETKA STUDIJA

Studenti upisuju sledeći semestar iste godine pod uslovom da polože više od polovine predmeta prethodnog semestra, a ako u prethodnom semestru ima predmeta koji obuhvataju jedan dio gradiva, a u drugom semestru drugi dio gradiva onda su obavezani da polažu predmete iz drugog semestra. Studenti upisuju sledeću godinu ako su položili sve ispite prethodne godine ili im je ostao jedan predmet odnosno 6 ECTS bodova.

Studenti završavaju prvi ciklus studija odbranom **završnog rada**.

8. NAČIN IZVOĐENJA STUDIJA I NAČIN PROVJERE ZNANJA ZA SVAKI PREDMET

Način izvođenja studija na svim ciklusima (I, II i III) izvodi se po semestrima gdje studenti prisustvuju i aktivno učestvuju na predavanjima i vježbama, a aktivni fond časova predavanja i vježbi prikazan je u Tabeli 1, 2 i 3.

Način provjere znanja za svaki predmet kontinuirano se prati tokom nastave i obrade tih nastavnih predmeta. Pri utvrđivanju konačne ocjene za nastavne predmete odnosno aktivnost studenata koja se ocjenjuje, ocjenjivač je dužan da vrjednuje rezultate ukupnog rada studenta tokom obrade nastavnih predmeta tj. ne samo znanja i vještine koje su studenti stekli i naučili tokom obrade nastavnih predmeta već i rezultate studenata postignute u svim oblicima edukativnog i pedagoškog rada, koji su planirani i izvedeni za nastavne predmete uključujući i procjenu aktivnosti i interakcije studenata na predavanjima, vježbama, kolokvijumima, seminarima, radionicama okruglim stolovima te drugim oblicima nastave i pedagoškog rada.

Visina ocjene zavisi od prikupljenih bodova koji se prikupljaju tokom cijelog trajanja predavanja i vježbi, a na sledeći način:

1. TEST 1 - prvi kolokvijum (prvih 50% gradiva):	20 bodova
2. TEST 2 - drugi kolokvijum (drugih 50% gradiva):	20 bodova
3. TEST 3 - završni ispit (ukupno gradivo):	20 bodova
4. PREDAVANJE - prisustvo:	5 bodova
5. PREDAVANJE - aktivno učešće:	5 bodova
6. VJEŽBE - prisustvo:	5 bodova
7. VJEŽBE - seminarski rad:	10 bodova
8. VJEŽBA - usmena prezentacija druge teme:	5 bodova
9. VJEŽBA - esej ili studija slučaja:	10 bodova

U K U P N O :

100 bodova

Ocjenjivanje studenata vrši se u skladu sa brojem prikupljenih bodova, a kako slijedi:

OCJENE	OCJENA	BROJ BODOVA	OPIŠNA OCJENA
--------	--------	-------------	---------------

F	5	0-54	Nedovoljan
E	6	55-64	Dovoljan
D	7	65-75	Dobar
C	8	75-84	Vrlo dobar
B	9	85-94	Odličan
A	10	95-100	Izuzetan-odličan

Ispiti se polažu uspeno, pismeno ili usmeno i pismeno, odnosno praktično.

Ukoliko je to predviđeno Nastavnim programom, zbog specifičnosti predmeta, provjera znanja se organizuje u više parcijalnih testova tokom obrade nastavnog predmeta. U tom slučaju konačna ocjena studenta se formira na osnovu rezultata svih parcijalnih testova i drugih provjera znanja odnosno prikupljenih bodova.

9. DRUGA PITANJA OD ZNAČAJA ZA IZVOĐENJE STUDIJSKOG PROGRAMA

U nastavnom planu utvrđuje se i kategorija vježbi (KV). Kategorije vježbi označavaće se brojem od 1-5 i to:

RB.	Vrsta - struktura vježbi	Broj studenata
1.	Za umjetničke akademije na nastavnim predmetima iz umjetnosti.	3
2.	Za kliničke nastavne predmete na fakultetima / visokim školama medicinskih nauka, određene nastavne predmete na fakultetima tehničkih nauka, stručne predmete na umjetničkim akademijama i nastavne predmete metodike nastave na fakultetima / visokim školama humanističkih i društvenih nauka.	5
3.	Za predkliničke nastavne predmete medicinskih nauka (sekcijsko-obdukcijske vježbe; anatomija, patologija, sudska medicina): nastavne predmete sa terenskim vježbama koje zahtijevaju nadzor nad studentom i upute stručnog saradnika.	10
4.	Za nastavne predmete sa laboratorijsko i eksperimentalnim vježbama.	15
5.	Za nastavne predmete sa auditornim i terenskim vježbama.	25