

## **1. STRUČNI AKADEMSKI NAZIV I STEPEN KOJI SE STIČE ZAVRŠETKOM STUDIJA**

---

Po završetku četverogodišnjih studija prvog ciklusa studija (240 ECTS) na studijskom programu: *Bosanski, hrvatski, srpski jezik i književnost*, stiče se akademsko zvanje **profesor bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika i književnosti** i stepen stručne spreme: **VII/1**.

Po završetku drugog ciklusu studija (60 ECTS) u trajanju od jedne godine, na studijskom programu: *Bosanski, hrvatski, srpski jezik i književnost*, stiče se akademsko zvanje **magistar bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika i književnosti** stepen stručne spreme: **VII/2**.

## **2. USLOVI ZA UPIS NA STUDIJSKI PROGRAM**

---

Prvi ciklus studija:

- Završena četverogodišnja srednja škola (IV stepen) i položen prijemni ispit za prvi ciklus studija.

Drugi ciklus studija:

- Završen prvi ciklus studija i prosjek ocjena preko 8,00. U slučaju da student ima manji prosjek radi Habilitacioni rad iz oblasti koju odredi dekan fakulteta.

## **3. LISTA OBAVEZNIH I IZBORNIH PREDMETA I BROJ SATI POTREBNIH ZA NJIHOVU REALIZACIJU**

---

Pogledati Tabelu 1 i 2.

## **4. BODOVNA VRIJEDNOST SVAKOG PREDMETA I ZAVRŠNOG RADA ISKAZANA U ECTS BODOVIMA**

---

Pogledati tabelu 1 i 2.



		Inkluzivno obrazovanje								
Ukupno časova						300	300			60

ČETVRTA GODINA										
1.		Interpretacija književnog teksta	7		O	2	2			6
2.		Metodika nastave bosanskog/srpskog/hrvatskog jezika i književnosti	7		O	2	2			6
3.		Sociologija	7		O	2	2			6
4.		Staroslavenski jezik	7		O	2	2			6
5.		<i>Izborni predmet 5</i>	7		IB	2	2			6
		Tvorba riječi								
		Retorika u nastavi								
6.		Popularna kultura književnosti	8		O	2	2			6
7.		Istorijska gramatika	8		O	2	2			6
8.		Didaktika	8		O	2	2			6
9.		Svjetska književnost	8		O	2	2			6
10.		Stručna praksa	8		O				60	
11.		Diplomski rad	8		O					6
Ukupno časova						300	300			60

**Tabela 2. Drugi ciklus studija**

Redni broj	Šifra	Naziv predmeta	Sem.	Tip	Status	Časovi aktivne nastave			Ostali časovi	ESPB
						P	V	KV		
1.		Metode i tehnike istraživanja	1		O	3	3			8
2.		Analiza diskursa	1		O	2	2			4
3.		Pedagogija	1		O	3	3			8
4.		Sintaksa i semantika jezika	1		O	3	3			8
5.		Generička i pedagoška psihologija	2		O	3	3			7
6.		Stilistika jezika	2		O	3	3			7
7.		Metodika nastave jezika i književnosti	2		O	3	3			7
8.		Stručna praksa	2		O				60	
9.		Magistarski rad	2		O					11
Ukupno časova						300	300			60

## **5. USLOVI ZA PRELAZAK SA DRUGIH STUDIJSKIH PROGRAMA U OKVIRU ISTIH ILI SRODNIH STUDIJA**

---

Studentima koji prelaze sa drugog studijskog programa priznavaće se broj ovjerenih semestara i to najviše šest, a položeni ispiti priznavaće se iz onih nastavnih predmeta koji po sadržaju prema svom nastavnom programu preklapaju bar 50% sa nastavnim programom odgovarajućeg predmeta koji se izučava na Univerzitet.

## **6. NAČIN IZBORA PREDMETA IZ DRUGIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

---

Na osnovu pisanog zahtjeva studenti mogu da biraju i druge nastavne predmete koji se ne nalaze u predmetima njihovih studijskih programa s tim da ukupno opterećenje studenta ne pređe 30 časova sedmično. Izbor može vršiti samo onih predmeta koji se izučavaju na Univerzitetu.

## **7. USLOVI UPISA U SLEDEĆI SEMESTAR, ODNOSNO SLEDEĆU GODINU STUDIJA I NAČIN ZAVRŠETKA STUDIJA**

---

Studenti upisuju sledeći semestar iste godine pod uslovom da polože više od polovine predmeta prethodnog semestra, a ako u prethodnom semestru ima predmeta koji obuhvataju jedan dio gradiva, a u drugom semestru drugi dio gradiva onda su obavezani da polažu predmete iz drugog semestra. Studenti upisuju sledeću godinu ako su položili sve ispite prethodne godine ili im je ostao jedan predmet odnosno 6 ECTS bodova.

Studenti završavaju prvi ciklus studija odbranom **završnog rada**.

Studenti završavaju drugi ciklus studija polaganjem ispita predviđenih nastavnim planom i programom i odbranom **magistarske teze**.

Studenti završavaju treći ciklus studija polaganjem ispita predviđenih nastavnim planom i programom i odbranom **doktorske disertacije**.

## **8. NAČIN IZVOĐENJA STUDIJA I NAČIN PROVJERE ZNANJA ZA SVAKI PREDMET**

---

**Način izvođenja studija** na svim ciklusima (I, II i III) izvodi se po semestrima gdje studenti prisustvuju i aktivno učestvuju na predavanjima i vježbama, a aktivni fond časova predavanja i vježbi prikazan je u Tabeli 1, 2 i 3.

**Način provjere znanja za svaki predmet** kontinuirano se prati tokom nastave i obrade tih nastavnih predmeta. Pri utvrđivanju konačne ocjene za nastavne predmete odnosno aktivnost studenata koja se ocjenjuje, ocjenjivač je dužan da vrjednuje rezultate ukupnog rada studenta tokom obrade nastavnih predmeta tj. ne samo znanja i vještine koje su studenti stekli i naučili tokom obrade nastavnih predmeta već i rezultate studenata postignute u svim oblicima edukativnog i pedagoškog rada, koji su planirani i izvedeni za nastavne predmete uključujući i procjenu aktivnosti i interakcije studenata na predavanjima, vježbama, kolokvijumima, seminarima, radionicama okruglim stolovima te drugim oblicima nastave i pedagoškog rada.

Visina ocjene zavisi od prikupljenih bodova koji se prikupljaju tokom cijelog trajanja predavanja i vježbi, a na sledeći način:

- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. TEST 1 - prvi kolokvijum (prvih 50% gradiva):   | <b>20 bodova</b> |
| 2. TEST 2 - drugi kolokvijum (drugih 50% gradiva): | <b>20 bodova</b> |
| 3. TEST 3 - završni ispit (ukupno gradivo):        | <b>20 bodova</b> |

4. PREDAVANJE - prisustvo:	<b>5 bodova</b>
5. PREDAVANJE - aktivno učešće:	<b>5 bodova</b>
6. VJEŽBE - prisustvo:	<b>5 bodova</b>
7. VJEŽBE - seminarski rad:	<b>10 bodova</b>
8. VJEŽBA - usmena prezentacija druge teme:	<b>5 bodova</b>
9. VJEŽBA - esej ili studija slučaja:	<b>10 bodova</b>

**U K U P N O :** **100 bodova**

Ocjenjivanje studenata vrši se u skladu sa brojem prikupljenih bodova, a kako slijedi:

OCJENE	OCJENA	BROJ BODOVA	OPISNA OCJENA
F	5	<b>0-54</b>	<b>Nedovoljan</b>
E	6	<b>55-64</b>	<b>Dovoljan</b>
D	7	<b>65-75</b>	<b>Dobar</b>
C	8	<b>75-84</b>	<b>Vrlo dobar</b>
B	9	<b>85-94</b>	<b>Odličan</b>
A	10	<b>95-100</b>	<b>Izuzetan-odličan</b>

Ispiti se polažu uspeno, pismeno ili usmeno i pismeno, odnosno praktično.

Ukoliko je to predviđeno Nastavnim programom, zbog specifičnosti predmeta, provjera znanja se organizuje u više parcijalnih testova tokom obrade nastavnog predmeta. U tom slučaju konačna ocjena studenta se formira na osnovu rezultata svih parcijalnih testova i drugih provjera znanja odnosno prikupljenih bodova.

## **9. DRUGA PITANJA OD ZNAČAJA ZA IZVOĐENJE STUDIJSKOG PROGRAMA**

U nastavnom planu utvrđuje se i kategorija vježbi (KV). Kategorije vježbi označavaće se brojem od 1-5 i to:

RB.	Vrsta - struktura vježbi	Broj studenata
1.	Za umjetničke akademije na nastavnim predmetima iz umjetnosti.	3
2.	Za kliničke nastavne predmete na fakultetima / visokim školama medicinskih nauka, određene nastavne predmete na fakultetima tehničkih nauka, stručne predmete na umjetničkim akademijama i nastavne predmete metodike nastave na fakultetima / visokim školama humanističkih i društvenih nauka.	5
3.	Za predkliničke nastavne predmete medicinskih nauka (sekcijsko-obdukcijske vježbe; anatomija, patologija, sudska medicina): nastavne predmete sa terenskim vježbama koje zahtijevaju nadzor nad studentom i upute stručnog saradnika.	10
4.	Za nastavne predmete sa laboratorijsko i eksperimentalnim vježbama.	15
5.	Za nastavne predmete sa auditornim i terenskim vježbama.	25

